



FORMATION « CONSTRUIRE UN PROJET FAMILLES » Année 2016

Directeurs centres sociaux et référents Familles

Le contexte :

La nouvelle circulaire Animation et Vie Sociale fait émerger un élément nouveau dans la construction du projet social :

- La construction et l'écriture d'un projet Familles permettant l'accès à la prestation d'Animation Collective Familles.

Le principe énoncé est le suivant :

« Les centres sociaux, acteurs de l'amélioration de la vie personnelle et sociale des différents membres de la famille sont fortement invités à développer un projet « familles » visant à répondre aux problématiques familiales du territoire, et à soutenir tout particulièrement les parents dans leur rôle éducatif. »

Un certain nombre de caractéristiques de ce projet Familles sont indiquées par la circulaire. On retiendra notamment celle-ci :

Le centre social doit identifier et apporter des réponses aux problématiques familiales en adéquation avec les besoins repérés sur le territoire d'intervention du centre social.

L'émergence de ce projet familles peut être une opportunité pour les centres sociaux de se réinterroger sur leurs propres pratiques :

- Comment identifier les problématiques familiales au regard de l'évolution de la famille contemporaine et de la spécificité des quartiers d'intervention des centres sociaux ?
- Comment concevoir un projet Familles adapté au territoire ? En quoi le territoire impacte les interventions ?
- Quelles sont les pratiques des centres sociaux en la matière ?
- Qu'est-ce qui fait sens aujourd'hui pour un centre social en matière d'interventions sociales auprès des familles ?

Une formation collective est proposée afin de répondre à ces questionnements.

Il s'agira d'outiller/mieux outiller les professionnels en charge du projet Familles (directeurs et référents familles).

Méthode pour la mise en place de cette formation :

A partir d'une proposition émanant de la Caf et de la FCSR, un cahier des charges a été construit et débattu avec un groupe de directeurs accompagnés de leurs référents Familles. Les premières sessions ont été mises en place en 2014 et en 2015 et les programmes sont reconduits en 2016 après réajustement.

FORMATION Année 2016

PROGRAMME

◆ LES APPORTS CONCEPTUELS

1^{ère} journée : jeudi 28 janvier 2016

⇒ **Matin : Thème : - Qu'est-ce qu'une famille ?**

L'évolution de la famille contemporaine au cours de ces 30 à 50 dernières années, les points clefs à retenir. Les problématiques sociales qui en découlent.

Après avoir défini cette notion de problématique sociale et familiale, on s'attachera à identifier celles qui sont prégnantes dans l'environnement social de la famille contemporaine.

⇒ **Après-midi : Méthodologie, travail en atelier :**

Les problématiques familiales repérées dans les centres sociaux. A partir de la connaissance des familles qu'ont les centres sociaux sur leur territoire, comment formaliser les problématiques sociales et familiales auxquelles ils sont confrontés.

Deux intervenants seront missionnés pour intervenir toute la journée, un le matin pour une intervention sur un mode « conférence » avec échanges/débat et deux l'après-midi pour accompagner le groupe dans sa réflexion.

Intervenants : Pierre Moisset (sociologue) et Jérôme Minonzio (sociologue)

2^{ème} journée : jeudi 3 mars 2016

⇒ **Matin : Thème : les politiques publiques mises en place au regard des problématiques familiales identifiées, à l'échelle nationale (cf. : Etat), à l'échelle des institutions (cf. : CAF), à l'échelle locale (cf. : Villes, Conseil Général).**

Un intervenant (Jérôme Minonzio) pour la matinée avec échanges et débat.

⇒ **Après-midi : Thème : l'évolution du droit au regard des évolutions de la famille contemporaine.**

L'intervenant apportera aussi un éclairage sur les questions énoncées en amont par les équipes des centres sociaux.

L'intervenant : Béatrice Balivet (Maître de conférences) est un praticien qualifié en droit de la famille.

5^{ème} journée : jeudi 29 septembre 2016

⇒ **Matin : Thème : le rôle éducatif des centres sociaux « aux côtés des parents »**

Définition et historique de la notion de coéducation.

1 intervenant (Frédéric Jesu, pédopsychiatre, auteur de différents ouvrages sur la coéducation) : organisation sur un mode « conférence » avec ensuite échanges /débat avec les participants.

⇒ **Après-midi :**

- **1^{er} temps** : l'évolution du rôle des professionnels des centres sociaux et de leurs postures
- **2^{ème} temps** : échanges de pratiques

◆ LES APPORTS METHODOLOGIQUES

3^{ème} 4^{ème} 6^{ème} et 7^{ème} journée :

Elles seront consacrées à la méthodologie de projet pour construire le projet familles.
Intervenant : François Lecouturier (consultant au cabinet Itinere conseil, enseignant à Sciences Po Lyon).

3^{ème} journée : jeudi 31 mars 2016

Thème : Méthodologie du projet Familles

- la notion de diagnostic local : des outils à construire (stratégie, enquêtes..),
- le repérage des problématiques familiales,
- les liens du projet Familles avec le projet social

4^{ème} journée : jeudi 12 mai 2016

Cette journée permettra d'articuler les acquisitions de la 1^{ère} journée méthodologie avec la démarche du projet social mise en place sur le terrain par les centres sociaux.

Le fil conducteur sera d'approfondir la démarche participative. Comment la construire et l'évaluer dans un projet Familles ?

L'intervenant en méthodologie de projet sera chargé d'accompagner le groupe.

6^{ème} journée : jeudi 20 octobre 2016 (date changée au 20 octobre)

Cette journée prendra la forme d'un atelier qui permettra aux participants de poursuivre le travail de formalisation du projet Familles et de déterminer les ajustements nécessaires :

- échanges sur les projets en cours,
- traitement des difficultés particulières,
- Retour sur des éléments de méthode...

7^{ème} journée : jeudi 17 novembre 2016

Thème : Méthodologie du projet Familles (suite)

Après un retour sur les travaux réalisés in situ par les participants, d'autres points de méthodologie seront abordés:

- construction d'objectifs,
- les actions à mettre en œuvre, réflexion sur les pratiques en cours / mise en exergue des « bonnes pratiques »
- la démarche d'évaluation